



筲箕灣官立小學

全方位學習津貼

2021-2022 津貼運用計劃

筲箕灣官立小學
全方位學習津貼
2021-2022 津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|---------------------|---|--|------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | |
| 學科 | 在中文、英文、數學、常識、普通話及電腦各學科組織不同的學習活動。例如：開辦中文創意寫作班、舉辦英語日營、舉辦數學日、常識科參加海洋公園學堂訓練、參觀香港戲曲中心普通話導賞團及學習電腦科學習配件。 | 提升學生在不同的學科學習的能力、加強學習的興趣、鞏固課堂所學知識及提升校園內學習的氣氛。 | 10/2021-6/2022 | P.1-P.6 | 以課堂觀察、實際製作成品、問卷及訪談，評估成效 | \$139,000 | ✓ | ✓ | | | |
| 術科 | 在音樂、體育及視藝各術科組織不同的學習活動。例如：邀請不同機構到校進行音樂會、參加各類型的音樂比賽、邀請不同機構到校進行運動示範及參觀藝術館/藝術展覽。 | 提升學生的音樂知識，加強學生對音樂的興趣；提升學生的運動知識，向學生介紹各種新興運動及培養學生的藝術欣賞及創造的能力 | 10/2021-6/2022 | P.1-P.6 | 以課堂觀察、實際製作成品、問卷及訪談，評估成效 | \$27,000 | ✓ | | ✓ | | |
| 跨學科 (如： STEM) | 舉辦跨科 STEM DAY 活動及跨學科學習週。 | 提升學生對科研的興趣及協作能力，從而能解決生活上的困難。拓闊學生對學習週主題的認知，並提升學生的自主學習能力。 | 10/2021-6/2022 2/2022 | P.1-6 P.1-P.6 | 成果展示 問卷 | \$20,000 | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|---|----------------|------------|--------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| | 多元智能活動 | 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | 9/2021-6/2022 | P.1-P.6 | 問卷及訪談 | \$26,400 | ✓ | ✓ | | | |
| | 童軍活動 | 考取進度性獎章及培養學生服務精神及同理心 | 12/2021-4/2022 | P.3-P.6 | 問卷及訪談，考獲獎章統計 | \$9,000 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | 校隊訓練及比賽、體育推廣 | 培養學生體育精神，提升學校體育氛圍。訓練學生成為體育大使，推廣體育文化。 | 9/2021-6/2022 | P.1-P.6 | 訪談，老師觀察 | \$150,000 | | | ✓ | | |
| | 音樂：E-樂團實踐計劃、合唱團訓練及比賽 | 讓學生通過演奏改篇自古典及不同類型的音樂作品來學習合奏，同時能學習到掌握音高、節奏、樂句形態等，豐富學生對音樂認識及演出體驗。提升學生對合唱的知識及興趣，發展學生的歌唱潛能及培養學生的團隊精神。 | 9/2021-6/2022 | P.2-P.6 | 老師觀察、比賽成績 | \$80,000 | ✓ | | ✓ | | |
| | 資優課程：數學思維解難課程、小司儀訓練課程、資優培訓課程(3Q 培訓) | 拓展學生的多元潛能 | 9/2021-6/2022 | P.3-P.6 | 成果展示、比賽結果 | \$36,000 | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|---------------|------------|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |
| 藝術/歷史/文化 | 境外交流團： 舉辦不同主題的境外交流團，讓同學體驗當地風土民情、了解各地藝術文化 | 讓同學踏出校園，放眼世界，了解不同地域的風土民情、藝術文化 | 2/2022-5/2022 | P.4-P.6 | 完團後分享匯報 | \$120,000 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 第 1 項預算總開支 | | | | | | \$607,400 | | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支(\$) |
|-----------------|-------------------------|--|---------------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | | |
| STEM | 3D 打印課程 | 購買 3D 打印材料 | \$12,480 |
| 體育 | 校隊訓練物資 運動會物資 | 購買校隊訓練所需物資，協助校隊有效地訓練 購買運動會所需物資，協助運動會有效地進行 | \$25,000 \$5,000 |
| 第 2 項預算總開支 | | | \$ 42,480 |
| 第 1 及第 2 項預算總開支 | | | \$ 649,980 |

預期受惠學生人數

| | |
|------------------------|-------|
| 全校學生人數： | 527 |
| 預期受惠學生人數： | 527 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100 % |