



筲箕灣官立小學

Shau Kei Wan Government Primary School

2023-2024年度

周年校務計劃

2023-2024 年度學校周年校務計劃

1. 關注事項：透過多元學習經歷，照顧學生的學習多樣性。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 按 2022/23 學年的年終檢討建議，有關「提升教師及家長對多元教學策略及對學生多樣性的認識」的目標將配合恒常的教師專業發展及家長教育工作坊進行。
- 按 2022/23 學年的年終檢討建議，本校學生暫時未能符合第三層資優教育的要求，因此集中推展第二層資優教育。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 利用多元化學習策略，照顧學生多樣性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 推展第二層資優教育，開拓學生的多元智能，提升學生的共通能力。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續為小四至小六的學生開辦中、英、數提升小組及探究學習小組 ➢ 按學生的才能，在各學習範疇選取合適的培訓班 ➢ 配合學生的特質，為資優學生開辦照顧情商的課程 ● 發展多元化評估 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科就科本特色，以多元化的即時評估方法或評估工具，照顧學習的多樣性，檢討教學成效，並有效獲取學生的學習表現，從而回饋學與教 ➢ 透過培訓提升中、英、數、常科任教師的提問 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份教師及學生認同本校的多元化資優課程能照顧不同學習能力的學生 ● 大部份教師及學生認同多元化評估能照顧不同學習風格及學習能力的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 觀課 ● 檢視共同備課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 課程主任 ● 各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓費用 ● 電子學習平台費用

	<p>技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在共同備課中加入重點照顧學習多樣性的提問問題，並在課堂上透過適切的提問技巧，照顧課堂內學生學習能力的多樣性 					
<p>2. 舉辦多元化學習活動，培養學生的共通能力，擴闊學生視野。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過主題式學習，進行跨學科學習，培養學生的共通能力。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過多元化的活動，包括：綜合學習周、跨課程閱讀活動、創科活動、STEAM DAY等，提升學生的學習興趣及探究能力，培養他們的閱讀能力和共通能力 ● 持續優化全方位學習活動，善用學時為學生提供多元化體驗式學習、境外交流考察等活動，擴闊學生視野 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科組安排不同的全方位學習活動，包括：課外活動、服務學習、各類校隊、才藝表演等，擴闊學生視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份教師及學生認同本校的多元化學習活動能激發學生的學習興趣及動機，提升學生的共通能力，促進學生的探究精神，培養學生的閱讀興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 全方位學習津貼報告 ● 各科組活動檢討報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 相關行政組主任 ● 各科主任 ● 圖書館主任 ● 服務團隊、校隊及相關活動負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼 ● 姊妹學校津貼 ● 支援非華語學生額外撥款 ● 推廣閱讀津貼

2. 關注事項：推動生命教育，培養學生積極人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 2022/23 學年的年終檢討建議，有關「提升教師對生命教育的認識及專業發展」的目標將配合恒常的教師專業發展及家長教育工作坊進行。
- 按 2022/23 學年的年終檢討建議，本校宜加入正向教育的理念，以提升學生及其家庭的正面情感及培養正面的價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 把生命教育元素扣連於正規及非正規課程中，透過多元的學習模式，協助學生建立積極人生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「班級經營」活動，加強班級凝聚力及正面情感。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過「課室公約」、「一人一職」服務、「生日『喜』源」、「守護天使」等活動，扣連校訓中的「愛群」或生命教育層次中「尊重生命」，增強學生對班級的歸屬感及凝聚，培養「多欣賞」、「多關愛」、「多接納」的校園生活。 	把生命教育元素「尊重生命」扣連於正規及非正規課程中，透過多元的學習模式，大部分學生能建立積極的人生觀及體驗。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 觀察 ● APASO(學生對國家及學校的態度) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關行政組主任 ● 班主任 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行獎勵計劃，實踐簡小校訓中「樂•勇•博•學•仁•德•愛•群」積極的生命素質。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「生命之旅」護照以尊重生命為本年度主軸，配合不同活動，讓學生能知情意行，實踐「愛群」素質。 ➢ 學生在「生命之旅」護照累積不同等級的「成長飛行哩數」計劃換領獎賞。 ● 按生命教育的學習層次，學生透過參與主題式體驗活動，探索生命的價值和意義，協助他們建立積極的人生態度。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ P.1: 「成長啟動禮」及「成長禮」 ➢ P.2 「寵愛你•尊重與愛護」 ➢ P.3 「一人一花」計劃 ➢ P.4 「護蛋大挑戰」 ➢ P.5 「零飢餓」 ➢ P.6 進行「下一站•中學」生涯規劃活動 		<ul style="list-style-type: none"> ● 「生命之旅」護照記錄 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 觀察 <ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 <ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 相關行政組主任 ● 班主任 <ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 相關行政組主任 	<p>訂製獎勵冊、襟章等活動費用</p> <p>預約外間機構服務及活動物資</p>
--	--	--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● P.1-P.6 德育成長課以「尊重生命」及「愛群」素質為課程內容。 ● 各科組策劃活動時，加入生命教育計劃主題或箇小人素質。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 以「尊重生命」或「愛群」素質，整合各科組課程內容，並於學科活動中加入相關元素。 ● 善用不同的數碼或學習平台，鼓勵學生、家長及教師分享生命不同的意義等正向價值觀。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓不同持分者於「SKWGPS生命頻道」或 Google classroom，進行「尊重生命」或「愛群」素質等正向價值分享。 ● 以家長教育工作坊、親子體驗活動及家長義務工作，提升家長的正向溝通能力及家庭能產生的正面情感，支援家長陪伴孩子的生命成長。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 教師問卷 ● 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 全學年 ● 全學年 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關行政組主任 ● 社工 ● 班主任 ● 科主任 ● 相關行政組主任 ● 相關行政組主任 ● 社工 	<p>預約外間機構服務及活動物資</p>
--	--	--	--	--	---	----------------------