

2025-2026 年度校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 筲箕灣官立小學

計劃統籌人姓名： 黎曉芯主任、王偉真老師

聯絡電話： 2569 2532

A. 本計劃受惠學生人數預計共 66 人(A.領取綜援人數：約 24 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：約 36 名 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：約 6 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/日期	預計參加對象學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 周五課後活動班 ➤ 蹦蹦跳跳學英文 (初小)	透過律動、歌唱或遊戲學習英文，提高學生學習英語的興趣	1. 80%或以上學生滿意課程。 2. 80%或以上學生透過活動能提升他們學習英文的興趣。	觀察、問卷調查	➤ 1 班 ➤ 每班 6-8 人 ➤ 逢星期五下午舉辦 ➤ 上、下學期共約 10 節，每節 1 小時。	3	4	1	\$20,000 (面授)	待定
2. 周五課後活動班 ➤ 趣味 IQ 數學班 (高小)	透過智力 IQ 題、解難遊戲及思維冷知識等，提升學生邏輯思維及解難能力。	1. 80%或以上學生滿意課程。 2. 80%或以上學生能透過活動提升他們的邏輯思維及解難能力。	觀察、問卷調查	➤ 1 班 ➤ 每班 6-8 人 ➤ 逢星期五下午舉辦 ➤ 上、下學期共約 10 節，每節 1 小時。	3	4	1		待定

3. 周六多元化藝術班 ➤ ART LIKE 學習活動 (初小) ➤ 皮革花藝術小飾物創作(高小)	1. 為學生安排創意藝術活動，讓學生體驗創作歷程，發展多元智能。 2. 讓受惠學生在課後參與藝術活動，促進學生的全人發展，藉此發展學生多方面的潛能。	1. 80%或以上同學能透過活動擴闊他們的學習經歷。 2. 80%或以上學生能透過活動提升他們的創意思維能力。	問卷調查	➤ 2 班 ➤ 每班 6-8 人 ➤ 逢星期六上午舉辦 上、下學期共約 10 節，每節 1.5 小時。	6	8	2	\$20, 000 (面授)	待定
4. 戶外參觀 (P.1-P.6) 產業與文化雙重探索 (麵包廠考察+中西餐桌禮儀文化)	1. 帶領學生參觀麵包廠及製作麵包，讓學生從麵包製作過程中，體驗自製麵包的樂趣。 2. 讓學生了解中西餐桌禮儀文化及飲食文化。	1. 80%或以上同學能透過活動擴闊他們的學習經歷。 2. 80%或以上同學積極投入活動。 3. 80%或以上同學喜歡這次學習之旅。	問卷調查	暫定 2026 年 1 月	12	20	2	\$35, 000	待定
*活動 項目總數： 4				@學生人次	24	36	6	合共： 75, 000	
				**總學生 人次	66				

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生