

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於M欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				2025/9/1- 2026/3/31	2026/4/1- 2026/8/31	預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]		
				學生 (按年級)	教師	管理層	其他 (按性質)	Z0-Z0財政年度預算 上限	Z0-Z1財政 年度預算上限			(於「下拉清單選擇適用」)	(如選擇「A9」其他類別，請於L欄註明詳情)	(於「下拉清單選擇適用」)	(如選擇「B1」問卷調查，請於M欄註明詳情)	評估成效
1.1	本地活動（包括視像交流）															
1	中文科：繪本教學及活動	全學年	圖畫故事有效增進學生對閱讀的興趣，加深對故事內容的理解，促進學生的邏輯思維等能力。	P.1-6/300	0	0	0	6,000	2,000	\$8,000.00	/	A2 智能發展		B5 觀察		
2	數學科：數學推廣活動	全學年	組織數學活動（如數學閱讀推廣、數學大使、外出數學比賽、參觀等）提升學生數學興趣。	P.1-6/300	0	0	0	4,000	4,000	\$8,000.00	/	A2 智能發展		B5 觀察		
3	常識科：價值觀教育	全學年	提升學生愛護環境及動物的意識	P.2,3,5,6/230	0	0	0	8,000	0	\$8,000.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		
4	人文科：講座及外出參觀	全學年	加深學生認識社會、國家及世界的發展和歷史	P.1,4/70	0	0	0	6,000	2,000	\$8,000.00	/	A2 智能發展		B5 觀察		
5	電腦科：校隊訓練班	全學年	提升學生編程教育能力，拓展學生的多元潛能	P.4-6/12	0	0	0	6,000	2,000	\$8,000.00	/	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		
6	視藝科：參觀藝術館 / 藝術展覽	全學年	培養學生的藝術欣賞及創造的能力	P.4-6/250	0	0	0	6,000	2,000	\$8,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		
7	音樂科：音樂會欣賞(校內/校外)	全學年	培養學生評賞音樂的能力	P.1-6/300	0	0	0	6,000	2,000	\$8,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員全數，請填上「0」)				2025/9/1- 2026/3/31	2026/4/1- 2026/8/31	預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [~]		評估方法 [~]		
				學生 (按班級)	教師	管理層	其他 (按校職)	20-20財年下半年預算	20-21財取 息及盈餘			(於下半年選擇通 過)	(如選擇「A9」其 他)	(於下半年選擇通 過)	(如選擇「B1」其 他)	評估成效
8	STEAM 體驗活動	全學年	提升學生對科技的興趣及協作能力，連結科技和生活，學生能解決生活上的困難。	P.1-6/300	0	0	0	20,000	0	\$20,000.00	/	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		
9	學校旅行營費及車費	2025年11月14日	藉此讓學生舒展身心，增加戶外學習的機會。	P.1-6/300	21	1	30	48,000	0	\$48,000.00	/	A8 學生精神健康		B1 問卷調查		
10	綜藝匯演及比賽補堂費	全學年	拓展學生的多元潛能	P.1-6/300	0	0	0	9,450	20,000	\$29,450.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		
11	男子籃球校隊訓練及比賽	2025年9月至2026年6月	培養學生體育精神，營造學校體育氛圍。	P.4-6/15	0	0	0	12,000	6,000	\$18,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		
12	當代舞校隊訓練及比賽	2025年9月至2026年6月	培養學生體育精神，營造學校體育氛圍。	P.4-6/16	0	0	0	9,000	9,000	\$18,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		
13	田徑班、田徑訓練及比賽	2025年9月至2026年6月	培養學生體育精神，營造學校體育氛圍。	P.3-6/20	0	0	0	9,000	9,000	\$18,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		
14	龍獅班	2025年9月至2026年6月	培養學生體育精神，營造學校體育氛圍。	P.3-6/16	0	0	0	9,000	9,000	\$18,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		
15	武術	2025年9月至2026年6月	培養學生體育精神，營造學校體育氛圍。	P.1-6/16	1	0	0	30,000	15,000	\$45,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		
16	音樂：手鐘	全學年	讓學生發揮音樂潛能，提升與他人合作的能力，擴闊視野，提升對音樂自信心	P.4-6/12	0	0	0	18,000	5,000	\$23,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		
17	校隊訓練及比賽、體育推廣：足球校隊訓練及比賽	2025年9月至2026年6月	培養學生體育精神，營造學校體育氛圍。	P.1-6/21	0	0	0	25,000	25,000	\$50,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		
18	運動會物資	2026年1月9日	培養學生體育精神，營造學校體育氛圍。	P.1-6/300	0	0	0	8,000	0	\$8,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		
19	邀請姊妹學校師生到本校參觀，並進行交流。	2025年10月	兩地學校交流良好管理經驗和心得，促進兩地師生交流及建立友誼。	P.4-6 / 50人	4	2	0	3,000	0	\$3000 (運用姊妹計劃餘款)	華慶市第四小學	A9 其他	探訪及交流活動	B5 觀察		
20	邀請姊妹學校老師到訪本校參觀及交流時的茶點招待。	2025年10月	兩地學校交流良好管理經驗和心得，促進兩地師生交流及建立友誼。	0	4	2	0	3,000	0	\$3000 (運用姊妹計劃餘款)	華慶市第四小學	A9 其他	探訪及交流活動招待	B5 觀察		
21	與廣東省地區的姊妹學校進行師生線上中華文化藝術交流活動。	2026年1-5月	促進兩地學生文化交流教，豐富學習經歷。	P.4-6 / 40人	3	2	0	Nil	Nil	視像交流設備:\$50,000 (運用姊妹計劃餘款)	華慶市第四小學、東莞市長安鎮中心小學	A4 體藝發展		B1 問卷調查		
22	持續向已簽訂合約的姊妹學校發送學校刊物及賀卡	2025年10月及2026年1月	讓姊妹學校了解本校發展情況，並鞏固雙方的友誼。	0	2	2	0	1,000	0	\$1000 (運用姊妹計劃餘款)	華慶市第四小學、東莞市長安鎮中心小學、西安市風景小學、杭州市蔣葉英學校	A9 其他	寄送刊物及賀卡	B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				2025/9/1-2026/3/31	2026/4/1-2026/8/31	預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 ¹		評估方法 ²		
				學生 (按性別)	教師	管理層	其他 (按性別)	Z0-Z0財政年度預算 (美元)	Z0-Z1財政年度預算 (美元)			(於下框清單選擇適用)	(如選擇「A9」共計)	(於下框清單選擇適用)	(如選擇「B1」共計)	評估成效
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項預算總開支										\$351,450.00						
1.2	境外活動															
1	丹麥英語閱讀學習之旅	2025年11月16至21日	配合英文科閱讀活動，讓學生在老師的帶領下前往丹麥學習和實踐英語知識和進行閱讀活動，包括通過實地參觀及考察，認識丹麥的歷史及漢斯.安徒生的生平，認識與《安徒生童話集》及莎士比亞名著《哈姆雷特》相關的雕塑及建築，拓闊同學的眼界、增廣見聞，並透過參觀圖書館和閱讀活動，提升學生英語閱讀能力，進行全方位學習。	P.5/14人	2	1	Nil	111,000	0	111000 (老師3人，平均每名老師資助\$23000，共資助\$69000；學生14人，平均每名學生資助\$3000，共資助\$42000)		A2 智能發展	培養學生評賞音樂的能力	B3 校內專業分享		
2	杭州太空科學學習之旅	2026年3月24至27日	讓學生透過互動的學習或活動，認識我國在航天及航天的科技發展，並了解杭州在航天及航天的貢獻。同時亦會安排學生參訪市內兩所小學，與當地學生進行交流活動，並了解內地學生的在科學領域的學習方式。	P.5/24人	4	1	0	Nil	Nil	\$84000 (運用姊妹計劃餘款；學生24人，平均每人資助\$2500，共資助\$60000；老師5人，每人\$4800，共資助\$24000)	杭州市蔣英學校	A6 愛國主義教育		B3 校內專業分享		
3	文昌火箭發射研學營	2025年12月19至21日	為配合「太空科學學習計劃」的發展，進一步拓闊學生對我國在航天事業的認識，並提升國民身份認同。	P.4-6/6人	1			10,550		老師1位資助\$6650，學生6位平均每名學生資助\$650；共資助\$10550		A6 愛國主義教育		B3 校內專業分享		
4																
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項預算總開支										\$117,650.00						
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）										\$469,100.00						

全方位學習負責教師姓名：	石麗珍	職位：	PSM	
姊妹學校計劃負責教師姓名：	黎曉芯	職位：	PSM(Ag)	運用舊有姊妹計劃餘款: \$141,000.00