

致：總學校發展主任(東區)

2025/2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 筲箕灣官立小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	• 持續透過教職員會議、教育局通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	• 檢視紀錄	2025/2026 全學年	• 校長、副校長	• 通告/文件 • 會議記錄
	• 持續透過相關工作小組負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作，協調各科各組落實有關措施及工作。	• 檢視紀錄	2025/2026 全學年	• 校長、副校長 • 相關主任	• 行政程序/手冊
	• 每日升掛國旗。 • 每周於指定日子舉行升掛國旗及奏唱國歌儀式，持續加強學生奏唱國歌的訓練及升國旗儀式中的禮儀。 • 持續加強培訓升旗隊，透過紀律性訓練，培養隊員成為良好自律的公民。 • 定期檢視校內升掛國旗及區旗的情況。	• 觀察 • 活動檢討	2025/2026 全學年	• 副校長 • 國民教育組主任 • 相關活動的統籌老師 • 音樂科老師 • 相關教職員	• 旗杆/音響設備 • 升旗禮安排文件
	• 就校舍管理，透過檢視租借校舍的機制和程序，並向場地租借人士發出「進入校園須知」，以確保校園活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 • 所有進入校園之人士必須遵守「進入校園須知」，共同維護學校和諧穩定的學習環境。 • 定期提醒教職員若遇到有關懷疑涉及政治宣傳、不恰當的價值觀或任何敏感和富爭議的	• 觀察 • 檢視紀錄	2025/2026 全學年	• 校長、副校長 • 學校教職員	• 文件 • 「進入校園須知」

	議題的處理方法。				
	• 透過定期巡視校園範圍(包括：建築物、課室、壁報板等)展示的字句、物件等，確保沒有涉及危害國家安全的內容，並提醒及安排教職員盡快清除或會涉及危害國家安全有關字句。 • 持續檢視現存及新購入的圖書館藏書、課室圖書、各科電子及網上學習資源、刊物、單張和印刷品(包括實體及電子版)，確保校園活動及展示字句、物件等不會涉及危害國家安全的內容。 • 定期安排教職員檢視學校網頁/學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	• 觀察 • 活動檢討	2025/2026 全學年	• 校長、副校長 • 相關主任 • 相關科主任 • 各班主任 • 圖書館主任 • 相關學校職員	• 文件
	• 就學校舉辦的各項活動，檢視現行機制和程序，並安排教職員監察有關活動，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），符合校方要求，沒有涉及政治宣傳、危害國家安全的行為和活動。 • 進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條例，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，並制定審查制度，就供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，以確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	• 觀察 • 活動檢討	2025/2026 全學年	• 副校長 • 相關活動的統籌老師 • 相關學校職員	• 行政程序/手冊 • 報價/招標文件 • 文件

	• 制定危害國家安全處理機制及程序，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。 • 設定機制，處理及跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗或區徽的行為。	• 觀察	2025/2026 全學年	• 校長、副校長 • 國民教育組主任 • 訓輔組主任	• 行政程序/手冊 • 文件
人事管理	• 學校透過全體教職員校務會議/非教學人員會議(包括學校管理層、所有教學及非教學人員)，向學校的各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》、《教師專業操守指引》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	• 觀察	2025/2026 全學年	• 校長 • 副校長 • 學校教職員	• 教育局文件 • 會議文件
	• 學校會向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、外藉英語教師、教練、興趣班導師、清潔公司員工等），列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進及安排，例如撤換有關人員。	• 觀察	2025/2026 全學年	• 副校長 • 相關主任	• 招標/報價文件 • 導師工作守則
教職員培訓	• 透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，持續鼓勵及推薦教職員接受適當的國家安全教育、升國旗禮儀等相關培訓活動。 • 定期檢視教師參與有關維護國家安全的課程/活動的情況。 • 於會議上或透過傳閱文件與教師分享與國安教育相關的最新資訊，或邀請參與了相關培訓課程的教師在會議上分享。 • 鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試。	• 檢視教師參與有關維護國家安全等相關的課程/活動紀錄	2025/2026 全學年	• 副校長 • 國民教育組主任	• 教育局培訓行事曆 • 培訓紀錄 • 相關文件

學與教	• 持續於各個領域、學科的正規課堂及全方位參觀、比賽、交流等課堂以外的學習活動，按照教育局《香港國家安全教育課程》框架，以「自然連繫、有機結合、多重進路、互相配合」的方式融入相關的內容，引導學生明白維護國家安全的重要。 • 持續按照教育局「國民教育—活動規劃年曆」的通函全面規劃適切學生的國民教育活動。 • 參加與維護國家安全有關的問答比賽，提升學生對維護國家安全的意識。 • 有關的共同備課會議紀錄、課業設計、活動紀錄及問卷意見等內容會保留兩個學年。	• 檢視共同備課會議紀錄 • 檢視課業設計 • 檢視活動紀錄 • 問卷調查結果	2025/2026 全學年	• 課展組主任 • 國民教育組主任 • 相關活動的統籌主任/老師	• 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」 • 「全方位學習及姊妹學校津貼」 • 教育局/校外機構舉辦的比賽、活動及展板等
	• 於 2022/2023 起已分階段有系統地整合各級各科校本維護國家安全教育活動，將獨立學科、跨學科及全方位學習活動加以整理，以確保學生能在小學階段汲取應有的維護國家安全教育知識。本學年將持續更新有關校本課程。 • 有關的校本課程會保留兩個學年。	• 檢視經整理後的「國家安全教育資源庫」整合表	2025/2026 全學年	• 課展組主任 • 國民教育組主任 • 各科科主任	• 「國家安全教育資源庫」整合表
	• 持續優化及利用已確立的教材監察機制，持續檢視並優化教學資源及課堂教學質素。 • 有關課材檢視表會保留兩個學年。	• 檢視各級的課材	2025/2026 全學年	• 校長、副校長 • 課展組主任 • 科領導、科主任及各級科任	• 課材檢視表
	• 持續建立國家安全教育資源庫，利用共備文件記錄及收集中、英、數、常於各級與維護國家安全教育的教學流程、課材等資源，存檔年期不少於兩個學年。	• 檢視相關共備文件紀錄	2025/2026 全學年	• 課展組主任 • 國民教育組主任 • 中、英、數、常、人文的科主任及相關科任	• 共備文件及相關附件

學生訓輔及支援	以現有校本措施及學生訓輔機制，處理學生行為問題，讓他們理解守法的重要。以多元化的訓輔活動，培養學生自律守規、尊重他人的精神。	- 觀察 - 問卷調查結果	2025/2026 全學年	訓輔組主任	輔導活動計劃
	- 協助學生建立健康生活模式，扣連於正規及非正規課程中，透過多元的學習模式，協助學生建立積極及自律的價值觀。 - 舉辦學生成長活動，如獎勵計劃、領袖訓練、一人一職等，幫助學生建立責任感。	- 觀察 - 問卷調查結果	2025/2026 全學年	- 訓輔組主任 - 駐校社工	「MVPA60」一筆過津貼」運用計劃 - 校本輔導獎勵計劃
	透過收集不同持份者的意見，檢視有關措施及機制的成效。	- 觀察 - 問卷調查結果	2025/2026 全學年	- 副校長 - 訓輔組主任 - 駐校社工	「情意及社交表現評估套件」及相關文件
	舉辦中華文化日等活動，深化學生對中華文化的認識及興趣，增強自己對國民身分的認同。	- 觀察 - 問卷調查結果 - 學生活動工作紙	2025/2026 全學年	國民教育組主任	「25/26 國民教育一活動規劃年曆」 - 活動計劃 - 招標/報價文件 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」
	- 配合「25/26 國民教育一活動規劃年曆」中的重要日子或以《香港國家安全教育課程》框架」中「國家安全的概念和重要意義」等為旗下講話的主要內容。 - 持續建立旗下講話資料庫	- 觀察 - 活動檢討	2025/2026 全學年	- 國民教育組主任 - 負責旗下講話的老師	旗下講話計劃及相關文件
	持續與駐校社工、教育心理學家及言語治療師等專業團隊作適時溝通，並諮詢、接納、蒐集不同持份者意見。因應學生不同的教育需要，為學生及家長提供不同層面的專業支援服務，協助他們建立良好的社交行為及正	- 訪談 - 檢視相關紀錄	2025/2026 全學年	- 學生支援組主任 - 駐校社工	校內/外間機構

	向思維，加強師生關係及朋輩支援，建立和諧有序的校園文化。				
家校合作	- 持續向家長推廣中華文化。 - 邀請家長義工主持中華文化日攤位。 - 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國家安全教育。	- 觀察 - 問卷調查結果	2025/2026 全學年	家長教師會統籌主任	- 校內/外間機構 「一筆過家長教育津貼」 「家庭與學校合作活動計劃資助」
	持續為家長提供與國民教育相關的家長教育或親子活動，加強家校合作，與學校攜手促進學生以理性和正面的態度去培養國民身份認同，建立正確的價值觀。	- 觀察 - 檢視活動情況 - 問卷調查結果	2025/2026 全學年	- 國民教育組主任 - 家長教師會統籌主任	- 外間機構 - 招標/報價文件 「一筆過家長教育津貼」
	透過家校通訊應用程式或學校刊物發放有關國家安全、與國民教育等相關資訊給家長，以加深家長對有關方面的認識，從而協助子女認識中華文化及了解國家安全的重要。	檢視應用程式內家長閱覽情況	2025/2026 全學年	- 國民教育組主任 - 家長教師會統籌主任	家校通訊應用程式或學校刊物
其他	繼續安排學生參與境外交流計劃、前往內地姊妹學校，讓師生認識內地及特區的來往基礎建設，及內地城市的歷史、文化、科技等最新面貌，加強國民身份認同。	- 教師問卷 - 觀察 - 檢視活動情況 - 學生分享工作紙	2025/2026 全學年	- 課展組主任 - 國民教育組主任	「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」 「全方位學習及姊妹學校津貼」 - 招標/報價文件

校印

學校管理委員會主席簽署：_____

學校管理委員會主席姓名：_____梁詠珊女士_____

日期：_____