筲箕灣官立小學 一筆過家長教育津貼計劃(2025-2026 年度)

目的:讓家長認識兒童的全面發展,促進兒童健康、愉快及均衡的發展,提升家長的身心健康,以及加強家校溝通合作。

負責人:韓海霞主任全期津貼: \$200,000

2023-2024 學年已支出: \$36,360 2024-2025 學年已支出: \$90,500

餘款: \$ 73,140 (於 2025/26 年度運用)

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測 試, 問卷 等)	學年	對象	時間	預算開支
親子「閱動樂」日營	促進親子間的互相支持,增加父母與子女的溝通提升家校合作以支援兒童的價值觀教育和生涯規劃	1.80%或以上家長能透 以上家長能親 以上數促 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	觀察、問卷調查	2025/26	全校家長及學生	分低年級及 高年級共兩節 每節8小時	\$32,000
家長教育課程 - 重拾平衡:家長如何管理 壓力 - 從焦慮到自信:家長如 何成為孩子的支持者	 讓家長記識兒童所獨特	1.80%或以上家長能透 過課程增加認識兒 童的獨特性,並對兒 童保有合理的期望。 2.80%或以上家長能透 過課程明白如何促進 小學生的身體、心理、 情緒和精神的全面發	觀察、 問卷調查	2025/26	全校家長	全學年一次, 每個課程 約1.5小時	\$2,000

		展。					
家長工作坊 - 蝶谷巴特環保袋 DIY - 金盞花膏 DIY 製作	 認識壓力管理的策略 認識情緒管理的知識和技巧 提升家長的健康狀況 提升家庭成員之間的溝通技巧 	1.80%或以上家長能透 過工作坊增強及認識 壓力管理的策略以及 情緒管理的知識和技 巧。 2.80%或以上家長能透 過工作坊提升家長關 注自身的健康狀況及 認識家庭成員之間的 溝通技巧。	觀察、問卷調查	2025/26	全校家長	全學年兩次, 每個工作坊 約1.5小時	\$8, 000
親子工作坊 - 親子運動競技日 - 親子歷奇遊戲工作坊	 建立兒童正向的價值觀 促進學生的全人發展和精神健康 重視如何面對壓力和建立抗逆力 增進家校合作,建立良好的溝通態度 	1.80%或以上家長能透 過工作坊明白如價值 立兒童正向的價值 及促進學生的 及化精神健康 是和精神健家長能透 遇工作坊認識壓力 助自己, 並 拉 於或以上認識壓力 即自 可 於 或 以 上 認	觀察、問卷調查	2025/26	全校家長及學生	全學年兩次, 每個工作坊 約1.5小時	\$14,000
筲小家長♥Channel	促進家長身心健康促進家校合作與溝通	1.80%或以上家長滿意 網上電子平台能夠促 進家長身心健康。 2.80%或以上家長能透 過網上電子平台促進 家校合作與溝通。	觀察、問卷調查	2025/26	全校家長及學生	/	/

參與校內的親子活動	透過學校的大型活動,例如:聖誕聯歡會、中華文化日、PTA親子旅行、運動會等,鼓勵家長積極參與各項親子活動,促進家校合作與溝通。	80%或以上家長滿意學 校的大型活動能夠促 進家校合作與溝通。	觀察、 問卷調查	2025/26	全校家長及學生	/	/
家長教育刊物	根據家長教育課程架構的四大範疇為主題,為每一個範疇編制兩份相關的刊物。	80%或以上家長認同閱 讀家長教育刊物能夠 增加了解家長的角色, 以及培育兒童的方法。	觀察、 問卷調查	2024/25 及 2025/26	全校家長	共五期	\$12,500
親子「冰皮月餅」製作工作坊	 建立兒童正向的價值觀 促進學生的全人發展和精神健康 重視如何面對壓力和建立抗逆力 增進家校合作,建立良好的溝通態度 	1.80%或以上家長認同 工作坊能夠建立兒童 正作的價值觀及促進 學生的全人發展和精 神健康。 2.80%或以上家長認同 工作坊能夠幫立於 動性 工作坊能夠可 工作坊能夠自己 面對壓力和建交合作, 建立良好的溝通態 度。	觀察、問卷調查	2025/26	全校家長及學生	上學期一次	\$4, 640

2025-2026 學年預計總開支: \$73,140

餘額: \$ 0