



愛人愛羣滿筲小



《感激父母的養育之恩》

IA 李芯瑜

我愛我的父母，他們是生我養我的人，從小教我走路、吃飯、說話、寫字、認字……一步步走上成長的道路。

爸爸是家庭之柱，為了我們整天拼命工作，還要每天送我上學。媽媽天天在家裏做家務，照顧我的起居飲食。

辛勤的父母，他們從不求回報。我要好好學習，天天向上，用我的成績來報答父母對我的養育之恩。

黃老師評語：文句流暢，從文中能看到父母對你的愛。



《父母的愛》 IA 張允謙

在我的眼中，爸爸、媽媽是世界上最愛我的人。

每次，當我放假在家時，爸爸總為我製作我喜歡的食物。

每次，當我生病或生悶氣時，媽媽總是不厭其煩地陪伴我。

每次，當我草率地完成作業時，媽媽總是耐心地指導我修正。

我知道，這都是父母對我的愛。我承諾，我要努力讀書，才是對父母最好的報答。

黃老師評語：文章段落分明，能具體描寫父母對你的關懷。



《我的同學》 IB 廖睿莊

我最要好的同學是程諾文。

他今年六歲。他有一頭黑黑的頭髮，一個紅紅的嘴巴和一雙像月牙一樣的眼睛，笑起來謎成一條線。

他喜歡和我一起玩。我們經常一起聊天和學習。

我喜歡這個同學，真想和他說：「認識你真好！」我希望以後可以繼續和他當好朋友。

何老師評語：能準確地運用顏色詞和比喻去描寫同學的外貌，並分享相處點滴，文末的期盼真誠懇。



《謝謝老師的關愛》

2A 許晴

陳老師是我的班主任。她好像媽媽一樣關心和愛護我。

有一次，陳老師看見我臉色蒼白，神情呆滯，便走過來，溫柔地問我是否身體不適。她知道我不舒服後，便帶我到校務處，還替我探熱，原來我發高燒了。她立刻致電給我的家人接我回家。我離開學校前，陳老師更叮囑我要多喝水和好好休息。

我每次取得好成績，陳老師都會特別開心，當着全班同學表揚我。陳老師對我的肯定和鼓勵，增強了我的自信心。

陳老師，我會繼續努力，不會令你失望的。

陳老師評語：行文流暢，亦能善用比喻，具體、生動地描寫老師對你的關愛。末段道出自己對老師的承諾，情感真摯，值得一讚！



《感謝老師的鼓勵》

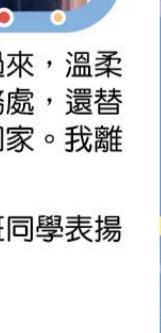
2A 鍾凱晴

蔡老師是我的數學科老師。她有一雙大的眼睛和一張櫻桃小嘴，她的臉上常掛着笑容，十分親切。

有一次，我的數學科考試成績未如理想，傷心得哭了起來，蔡老師走到我面前，拍拍我的肩膀，說：「別哭了，考試的分數不是最重要的，重要的是你有沒有掌握這一個單元的知識。以後如果你有甚麼不明白的地方，都可以來問我。」我心想：這次我沒考好，蔡老師不但沒有怪責我，反而鼓勵我。望着蔡老師親切的笑容，我心裏十分感激。

蔡老師，我一定會好好學習，不會辜負你的期望。

陳老師評語：能運用形容詞描寫蔡老師的外貌，又能用具體例子記述老師對你的關愛，行文流暢，值得讚許！



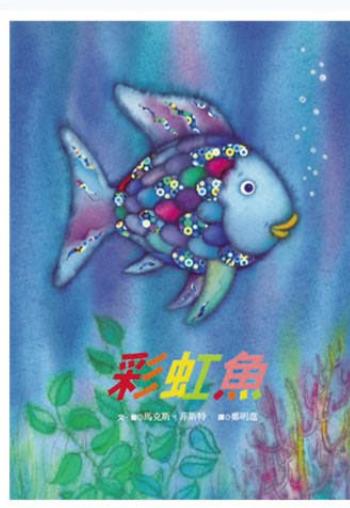
圖書資料：

書名：《彩虹魚》
作者：馬克斯·菲斯特（著）| 鄭明進（著）
出版社：新雅文化
出版日期：01/2011
國際書號：9789620852640



內容簡介：

彩虹魚原本是大海裏最漂亮的一尾魚兒，但是他總是孤單一人，沒有好朋友和他一起玩。有一天，章魚告訴彩虹魚，希望他可以將身上閃閃發亮的鱗片拔下來送給他的朋友，希望他可以學習如何分享。彩虹魚原本非常不願意，因為這是他非常珍貴的寶貝，但是他真的將鱗片分送出去之後，他感覺到好幸福好快樂，他終於發現原來分享是一件多麼美好的事！



編輯委員會：

顧問：王偉傑校長
編輯：黎曉芯主任、余圓英老師
陳雪瑩老師、郭惠恩老師



筲箕灣官立小學

地址：筲箕灣東大街 19 號
電話：2563 2532 傳真：2568 9504
電郵：skwgps@edb.gov.hk



學生佳作



《粗心大意的佩兒》

4A 李忻穎

一天，佩兒帶着小狗回家，小狗卻反常地向媽媽興奮地撲過去，媽媽這才發現這隻小狗不是洛洛。佩兒惶恐得像看到猛獸撲過來一般，張大嘴巴說不出話來。事情原來是這樣的……

早上，佩兒準備帶小狗洛洛外出散步。小狗洛洛十分可愛，有一對折耳，鼻子是黑色的，身上披着白色的皮毛，右眼和身上有棕色的斑紋，四肢粗壯，樣子獨特。

佩兒和小狗洛洛一踏進寵物公園，就感到涼風徐徐飄送，十分舒適，整個身子像白雲輕飄飄的。突然，佩兒看到一個熟悉的身影，是美美呀，原來她也是來遛狗的呢！兩人開開心心地談天說地，洛洛也和其他小狗盡情地玩耍。

開心的時間很快就過去了，轉眼間，就到了午飯時間。因為佩兒急着回家，隨手便拉着別人家的棕色小狗，踏着輕快的步伐回家了。回家途中，小狗沒有反抗，粗心大意的佩兒也茫然不知自己錯拉了別人的小狗。

回到家中，小狗興奮地撲到媽媽的懷中，媽媽驚叫：「這不是洛洛！」，佩兒這時才發現牽回來的小狗不是洛洛！她對自己的粗心大意感到懊悔，心想：要怎樣把洛洛找回來呢？

陳老師評語：文辭優美，善用倒敘，有用心構思情節，加入想像，豐富文意。篇末顧問可刺激讀者思考，值得嘉許。



《我最喜愛的動物—小貓》

4C 吳芷瑩

我最喜愛的動物是小貓，因為牠十分可愛。

我的小貓有一雙深色的耳朵，一張淺棕色的面兒和一雙水汪汪的藍色眼睛；牠的身體又大又長，肥胖且結實；牠的皮毛是白色的，有長長的尾巴，尾部的毛髮長且蓬鬆，樣子十分可愛。

貓是肉食性的動物，最愛吃魚和瘦肉，倘若扔一個水果或蔬菜之類給牠，牠總是嗅一嗅便走開了。牠走起路來輕輕腳的，爬起樹來那麼靈活。每當我回家的時候，牠總是跟在我的身後「喵喵」地叫着，好像在說：「主人，你好，歡迎您回來。」

小貓既淘氣又可愛，我非常喜歡牠，牠帶給我無窮的樂趣！

余老師評語：文字通順流暢，內容豐富充實，能透過小貓的行為顯示小貓可愛之處。



《一個讓我學會道理的故事》

5C 王嘉諾

我轉校到了箕箇灣官立小學。陌生的環境，陌生的同學，沒過多久，就發生了一件重大的事情。

一天放學後，我跟着同學走出校園，我看到原本掛在小光同學書包上的一個很好看的掛飾掉在地上，我連忙撿起來，我看小光毫無察覺，便一時貪心，想把掛飾據為己有。那時候，我心跳加速，懷着緊張的心情把它塞進了口袋。

第二天，小光十分着急，到處詢問同學。離我越近，我越緊張，直至問到我時，我清楚感到我後頸全是以汗，手握緊成拳，最終說出：「不是我拿的。」直至他越過了我，再問其他同學，我才定下神來。但我心裏的大石頭依然沒有落地，反而把我逼得死死的，心裏的那口氣始終壓不過來。接下來在學校的時間，我根本無法集中注意力，這一整天都壓抑得很。

放學後，我實在忍受不了這種狀態，我跑到小光面前，誠心向他道歉，並把真相告訴了他，他最後也原諒了我。

這一件事情告訴我做壞事或說謊就像細菌一樣。當你說了第一句話，或做了第一個行動，它就像惡菌在你的心中開始滋長，只有勇敢去承認，才能消滅這種令人不安的細菌。

黃老師評語：記述清晰，行文流暢，能真切寫下你的感受和決心。



《遊箕箇灣》

4B 張靖聰

上周，我們全班同學在老師的帶領下，參觀了箕箇灣的歷史建築。

快到目的地了，首先映入眼簾的是十幾間鐵皮屋，錯落有致地坐落在海邊，不時有工人進進出出、忙忙碌碌。我懷着一顆好奇心的心前進。從裏面傳出「叮叮噹噹」的敲打聲，十分悅耳。一陣海風吹來，夾雜着一絲絲的鐵鏽味，我不由得深深地吸了一口氣，感覺精神倍爽。聽老師講解，這些造船廠曾經製造過許多大船，直到現在，它們還發揮着修船的作用，我覺得很神奇呢！

同學們緊隨着老師的腳步來到譚公廟。看到紅磚綠瓦，氣派十足，想着裏面住着許多神仙，我不由肅然起敬。邁過高高的門坎，傳來清脆的木魚聲。看到表情各異的神像高高在上，他們可是我們中華民族千百年來的精神支柱。許多善男信女把廟門撞得水洩不通，香爐裏面插滿了他們的美好願望吧！大家在莊嚴的譚公廟前留影紀念。

在返校的途中，同學們有說有笑。我覺得香港真是一個好地方，我期望能參觀更多的歷史建築。

陳老師評語：行文流暢，能運用步移法及多感官觀察來描寫，用詞豐富，能具體描寫景物的各種特色，寫得不錯！



《一次因不聽父母的話而受到教訓的經過》

5A 呂彥樹

星期天，爸爸提議到游泳池玩，我興奮極了！卻沒想到我因為不聽爸爸的話，所以遭受到教訓。

當天，我和爸爸很早便來到游泳池，我一眼就看到了我想玩的水上滑梯，那是一條超級長的滑梯。起初，我以為滑行速度會很快，可是我嘗試了很多次，也不是滑得很快，於是我向爸爸請教。

爸爸教我先把身子垂直，然後趴在滑梯上，還提醒我不要把頭向前傾，要注意安全。我嘗試了爸爸的建議，還練習了多次，果然比之前滑得快，但是我覺得這個姿勢不太好，於是我就忘記了爸爸的提醒，就把我的頭向前傾，然後向下滑。在眾人的驚呼聲中，我因為衝擊力太大，所以飛了出去，重重地摔在地面上。爸爸被我的舉動嚇了一跳，立刻把我扶起來。我全身都感到疼痛，牙齒和頭也流血了。經過爸爸的連番追問後，我誠實地把事情的來龍去脈說了出來。爸爸聽到後，責罰我一年都不准到游泳池玩。

我為我的行為感到後悔，原來任意妄為是要付出代價的。經過這次的教訓，令我明白到「不聽老人言，吃虧在眼前」的道理。我以後做事前一定會審慎考慮，再也不會犯同樣的錯誤了。

石老師評語：本文緊扣題目要求，完整地寫了一次因不聽父母的話而受到教訓的經過，重點突出，首尾呼應，寫作認真。



《我最喜愛的一道中國菜》

5B 李泓臺

爸爸煮的宮保雞丁，只是平凡的中國菜，卻是我的最愛。

宮保雞丁的材料很簡單。只需要雞腿肉、油酥花生、蔥白、紅色的乾辣椒、薑、蒜、花椒粒，還有紹興酒就行了。

要烹煮宮保雞丁這道菜，一點也不困難。首先把雞肉切成方丁，用醃料醃醃。乾辣椒剪成兩厘米長。然後用適量的油炒雞丁至五成熟。之後下乾辣椒、花椒粒炒，加入紹興酒，同時下薑片、蒜片、蔥段快速翻炒至熟。最後下芡汁，加油酥花生炒勻盛起。這樣，一道簡單而美味的宮保雞丁就「誕生」了！

我愛吃宮保雞丁，除了因為它美味外，還包含了爸爸對我的愛。

翁老師評語：說明具體、詳細，結構完整，尾段帶出「我」對這道宮保雞丁的感受。



《一位我欣賞的名人》

6A 蔡柏賢

他於一九四二年一月八日生於英國牛津。這天剛好是伽利略逝世三百年。他小時候對模型特別着迷，不但喜歡做模型飛機和輪船，還和朋友製作了很多不同類型的戰爭遊戲。

他在十三、四歲時已下定決心，要從事物理學和天文學的研究。十七歲那年，他順利入讀牛津大學，但是轉變就來了。他發現自己患了漸凍人症，即是會導致肌肉萎縮的盧伽雷病。當醫生為他做身體檢查時，最令他痛苦的是醫生說他的身體正在慢慢地變得僵硬，最多只能活兩至三年。起初，他認為自己活着已經沒有意義，但後來堅強的他克服了悲傷，越是逼近死亡，就越想在死前完成《時間簡史》。

他開始研究量子宇宙論。這時，不幸的事又來了，他的行動出現問題，後來由於得了肺炎而動了穿氣管手術，從此，他再也不能說話了。由於他全身癱瘓，要靠電動輪椅代替雙腳，不但說話和呼吸要靠電腦和語言合成器幫忙，連寫字都要別人把字寫在黑板上，讓他逐個選。但這些挫折並沒有動搖他對研究宇宙的決心，堅持要勇往直前。

他憑着堅毅不屈的精神，終於推論出黑洞的學說，並證明了殘疾並非成功的障礙。他就是被譽為「輪椅上的科學巨人」—霍金。



張老師評語：文章取材恰當，能充分通過事例反映人物的性格特點。

《怎樣做個盡責的市民》

6B 蔡家晴

每個人在日常生活中都有不同的身分與責任，即使只是一個小學生，在不同的地方都擔任着不同的角色，有着不同的本分。那我們如何做個盡責的市民呢？

首先，在家中我是父母的子女，理應要幫忙父母做家務，例如：清理自己的桌椅、洗碗碟、衣服……這樣就可以減輕父母的負擔，也可以提升自己的自理能力。我們也要孝順父母，在父母疲憊的時候，可以幫他們捶捶背，跟他們聊聊天，讓父母的心情好一點。

其次，在學校裏要做個好學生，例如：專心上課，按時交作課，這些都是好學生的基本責任。除了好好學習，我們還要尊敬師長，遇到老師要問好，老師跟你講話，也要眼望老師、專心聽講。另外，還要積極幫助有需要的同學，從中學習成長。

然後，我們在社會上還要做個有公德心的市民，例如：保護環境、不破壞公物，除了有公德心之外，我們還要謹守法律，保障自己的安全就是對社會最大的幫助。我們也要關心社會，尊老愛幼是我國傳統的美德，幫助別人等於幫助自己，人人都有公德心，才能建設美好的社會。

總括來說，我們在不同的角色上，做好自己的責任和本分，就是一個盡責的市民了。韓老師評語：寫作既嚴謹又認真，內容切題，更善用了不少說明的手法，令文章更具說服力和層次。



《造福人類的科技發明》

6C 葉欣穎

我要介紹造福人類的科技發明是智能手錶。智能手錶近年在社會很受歡迎，因為智能手錶有很多功能，為我們提供更方便的生活方式，就讓我跟大家介紹一下吧！

智能手錶除了有一般手錶可以看時間的功能外，還能夠進行正常的通訊、發短訊等。此外，它具備無線接入互聯網的能力，可以看你想看的資訊。另外，它還可以檢測我們的睡眠狀態，包括入睡時間、醒來次數、深睡眠和淺睡眠時間等。這些數據有助於評估我們的睡眠質素，從而提供相應的建議，以改善睡眠的質素。除此之外，它有血氧檢測功能，智能手錶中有個光學血氧傳感器，可以監測我們的血氧飽和度，是呼吸系統較弱的人或長期病患者的「救命鐘」。當他們血氧含量低的話，智能手錶會顯示並發出警示訊號，提醒患者要留意自己的身體狀況。同樣，對於運動員也可以提供數據來判斷做運動的強度。最後，智能手錶具有體徵警報器，它可以檢測心律失調和高血壓指標等，當有異常情況出現時，它會發出警報提醒你尋求醫療幫助。

總括來說，智能手錶不但方便我們看時間、日期、信息等，它還包含了很多功能，改善我們的生活品質，保障我們的生命安全。現在科技發展得真快！我期盼未來有更多的有趣、有用的發明來造福人類。

王老師評語：作者運用舉例子為主的說明方法，準確明瞭地說明智能手錶的不向功能。層次分明，首尾呼應，結構嚴謹。



《新詩創作——我的家人》

6D 莊芷晴

勤勞的爸爸像小蜜蜂，不怕辛苦，忙進忙出，每天上班工作。

溫柔的媽媽像辛勤的園丁，細心呵護家人，疼愛着我，每天處理家務。

可愛的我像小白兔，蹦蹦跳跳，開朗活潑，每天用心繪畫，畫出美麗的世界。

我的家像溫暖的太陽，給我們溫暖，給我們歡笑，我們共同解決困難，共同協力守護家園。



袁老師評語：新詩選用不同的形容詞來形容家人，為新詩注入情感，展現對家人的愛。