



愛閱讀·悅愛寫

情

《故事新編：北風和太陽再比試》

3A 赫名遠



在一個陽光明媚的中午，北風和太陽再次在天空相遇。北風看到太陽後，感到很憤怒，因為他在上次的比賽輸了，他不高興地說：「我們再比試一次吧！」太陽自信地回答：「好啊，我一定會再次打敗你的！」於是，他們決定看看誰能最快把路人的頭髮弄乾。

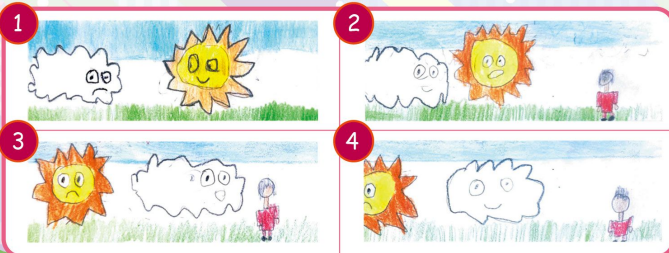
首先，太陽緩緩地散發熱力。然而，路人的頭髮並未因此變乾。路人失望地表示：「我的頭髮不僅未能變乾，反而使我的衣服也濕透了。」

接着，北風上場了。北風迅速地吹着，成功把路人的頭髮和衣物吹乾。路人滿意地表示：「我的頭髮不僅被吹乾了，甚至連衣物都完全乾透了！」

結果，北風取得勝利，太陽悶悶不樂地離開了。

此時，天色逐漸變暗，北風和太陽結伴回家，準備迎接新的一天，希望明天更加美好。

吳老師評語：描述生動，富有想像力，讓讀者身臨其境。



3A 蔡汶峻



北風在上次比賽中落敗了，他心生不滿。有一天，當他看到兩隻黃鼠狼正在沉睡時，靈機一動，便向太陽提議：「我們再進行一次比試，看看誰能喚醒這兩隻黃鼠狼，好嗎？」太陽立刻表示同意。

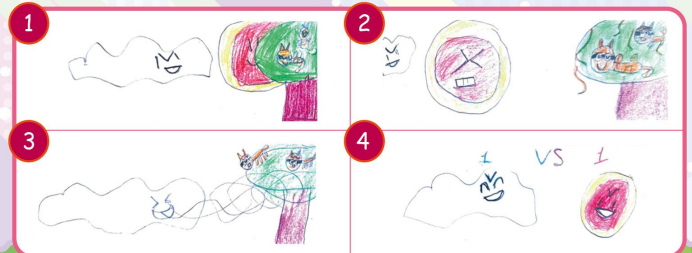
比賽開始，太陽全力散發熱力，但卻讓黃鼠狼們酣然入夢。太陽見狀，加強了力度，然而溫暖的環境更加助長了牠們的美夢。北風觀察後對太陽說：「該輪到我上場了。」太陽默默不語，停止了散發熱力。

北風開始吹了，猛烈的寒風將大樹連根拔起，也驚醒了黃鼠狼。黃鼠狼說：「為甚麼天氣忽然變得這麼冷？」

這次，北風贏了。太陽承認實果，說：「這次我輸了。」北風回應道：「我們各勝一場。」

這個故事告訴我們，選擇適當的時機會更容易取得成功。

吳老師評語：內容豐富且句式多變，語言生動，引人入勝！



3B 余茵潼



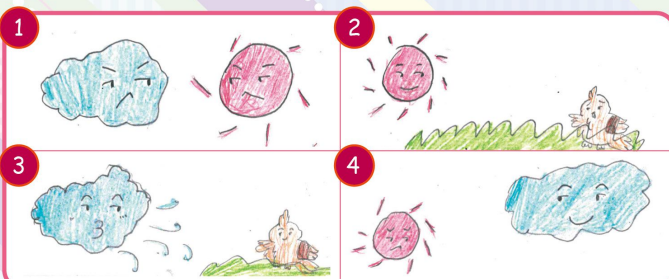
話說上回比試時，北風輸了，心裏一直不服氣，不斷想着和太陽再比試。

有一天，北風看見一隻受了傷的小鳥，趴在草地上沒精打采，他慢慢地走近小鳥身邊，想着如何幫助牠。他和太陽商量，說：「看看誰能幫助這隻受了傷的小鳥，誰就贏！」太陽答應了，就開始不斷地以陽光照射着小鳥，小鳥反而更加愁眉苦臉，拼命地想要掙脫陽光，看見小鳥這樣，太陽趕快地退去一旁。

輪到北風來到小鳥身邊，他以溫和的風輕輕地吹着小鳥的傷口。過了一會兒，小鳥似乎漸漸舒緩過來，北風又吹起一片葉子蓋着小鳥的傷口。再過了一會兒，小鳥逐漸變得有精神了，也能發出「吱……吱……」的聲音了。

這次，輪到北風勝出了。這個故事告訴我們，遇到不同的問題、困難，要用適當的方法才能解決，要靈活變通，不能永遠只用一個方法，這是行不通的。

王老師評語：作者想像新奇、合理，描寫細膩，文章最後一段點出中心思想，有畫龍點睛之效，又發人深思。



3B 陳祉瑜



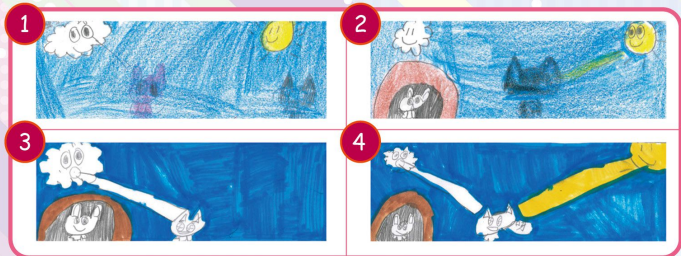
話說上回比試時，北風輸了，心裏一直耿耿於懷，不斷想着和太陽再比試。

有一天，北風看到一隻豺狼追着一隻小兔子，幸好小兔子逃到洞裏，才暫時逃過一劫。北風靈機一動，想到了一個好主意，他對太陽說：「不如看誰能讓小兔子安全地脫離困境，誰就贏！」太陽同意了，他自信滿滿地散發出熱力，烤得豺狼面紅耳赤，飢餓感大增，更加像瘋了似的在洞口襲擊小兔子。這時候，北風連忙叫太陽停手。接着，他用力地吹，希望能把豺狼吹走，但豺狼身體實在太強大了，只能暫時阻止他攻擊小兔子。

正當太陽和北風都無計可施的時候，他們不約而同地說：「不如我們合作吧，大家各展所長，一起對付豺狼。」說完，太陽不斷散發熱力，北風就站在太陽後把熱力吹到豺狼身上，這次豺狼熱得不可開交，恨不得將自己的皮也脫下來，最後他只能灰溜溜地離開了，小兔子也終於脫離困境了。

這一次，太陽和北風都明白，大家都各有長處，根本沒有誰比誰優勝，他們再次成為了好朋友。這個故事也告訴我們只要同心合力、團結一致，便能解決一切困難。

王老師評語：作者以豐富的想像力，極具新意的構思，恰當地運用動作描寫、語句描寫，將小白兔歷險全過程呈現紙上，且寓理於事，理、事契合。



學生

《我最喜愛的動物——貓》

4B 張頌謙

我最喜歡的動物是貓。我的家中養了一隻十分可愛及巨型的緬甸貓——毛毛。

毛毛的身形很巨大，有一條毛茸茸的長尾巴、尖尖的耳朵和黑黑的鼻子。牠有鋒利的爪子，需要媽媽定時替牠修剪。牠有一身灰黑的毛髮，還有我最愛的，白茸茸的肚子毛。

毛毛最愛玩有羽毛的貓棒，每次跟牠玩耍時，牠都特別高興，在家中跑跑跳跳。毛毛也愛吃東西，最喜歡吃貓罐頭。每次吃罐頭，都吃得很開心，總要吃兩罐才心滿意足。也許，這就是牠長得巨大無比的原因呢！

毛毛，我期盼你不用再因為流鼻水而要睇醫生。每次看到你吃藥，我都會難受心痛。希望你身體健康，和我一起快樂成長。

鍾老師評語：細節描述生動逼真，毛毛個性鮮明突出，形象豐滿，躍然紙上。



新詩創作——《海螺世界大合唱》

4C 陳煒明

如果大合唱在森林，
海螺就會變成樹上的小鳥，唱出悅耳的歌聲。

如果大合唱在沙漠，
海螺就會變成荒漠的駱駝，唱出熱情的歌聲。

如果大合唱在天空，
海螺就會變成龐大的老鷹，唱出尖銳的歌聲。

如果大合唱在家裏，
海螺就會變成我自己，唱出深情的歌聲。

洪老師評語：詩歌表現童真，聯想豐富，也富有詩意。



《遊東大街》

4A 黎向晴

上星期四，我們和粉嶺官立小學及屯門官立小學的師生在導賞員的帶領下一起遊覽筲箕灣。

首先，我們從筲箕灣官立小學出發，往左走，就看到天后古廟。天后古廟是一座兩進三間式的廟宇，這裏除了供奉「天后」外，也奉祀「呂祖」及「觀音」，因此該廟也有「觀音借庫」的習俗。踏進廟門，隨着微風飄來，一陣陣濃烈的檀香味撲面而來。廟內存放逾百年的古鐘、碑銘、壁畫、精緻的木刻及陶塑等歷史文物，令人目不暇接。

接着，我們沿着筲箕灣東大街一路向北，往海邊方向走去，首先映入眼簾的是十幾間鐵皮屋，錯落有致地坐落在海邊。導賞員沿路給我們介紹船廠群的歷史和特色。此外，他還給我們分享了很多舊日船廠群造船的照片呢！

我們參觀路線的最後一站是筲箕灣官立小學。我的學校坐落於筲箕灣東大街中段，踏進校園，經過文化廊，可以看見操場的四周種植了不同種類的花朵，有的淡紅，有的潔白，有的粉紫，色彩斑斕，美麗極了！學校門外有一棵百年老樹，老樹聳立於馬路中央，它的枝幹向四處伸展，呈心形狀，像一顆綠色的心陪伴我成長。

在這次活動中，不但加深了我對筲箕灣歷史和文化的認識，還結交了許多新朋友，令我增廣見聞，獲益良多。

郭老師評語：內容豐富，善用步移法及感官描寫帶出景點，描寫具體仔細，欣賞你。



《我最喜愛的一道中國菜》

5B 吳熙琳

自四年級起，我最喜歡的一道中國菜就是可樂雞翼，因為一吃到這道菜，我就會想起童年時的回憶。

製作可樂雞翼的方法很簡單，材料有：雞翼六隻、白芝麻適量、粟粉一匙羹和可樂一瓶。我們首先開大火，把可樂倒入鍋中煮至濃稠。隨後，把雞翼倒進鍋裏，攪拌均勻，再加入一匙羹粟粉後，蓋上鍋蓋燜大概十分鐘。最後，加入生油，適量的調味，灑上一些白芝麻，讓它看起來更可口美味。

媽媽做的可樂雞翼最好吃，每次一端到餐桌上，我和弟弟便會搶着吃，可樂雞翼香味四溢，遠在法國的姐姐似乎也聞到了雞翼的香味，致電回家說要吃一口呢！

可樂雞翼的蛋白質可不少呢！它的營養價值高，當中的蛋白質更可以促進生長，真是既健康又有益。另外，可樂雞翼不僅體現了中國人善於創新的精神，也展示了中國菜系的包容性和多樣性。

為甚麼每次我品嚐可樂雞翼的味道就會想到童年的回憶呢？因為我在內地生活的時候，媽媽經常做這道菜給我們吃。自四年級那年，來到香港後，偶爾吃到可樂雞翼，就會很思念我的家鄉。

韓老師的評語：文章的內容具體寫出你喜歡的一道中國菜的烹調方法，以及它的營養價值，最重要的是你能透過一道菜聯想起對家鄉的美好回憶，是一篇富感情又真摯的文章。



《一個讓我學會道理的故事》

5A 鄒佩雯

陌生人的一个舉動，令我非常感動。直到現在，我還清楚地記得。

那天放學，我走出學校，準備回家，才發現天灰濛濛的，下起了傾盆大雨，一滴滴巨大的雨點打着冰冷地面。沒帶雨傘的我頓時慌了神，不知所措地望着眼前的大雨。現在，我該怎麼回家呢？

就在我焦急萬分的時候，一個陌生的身影映入眼簾。那是一個阿姨，她彎下腰，用親切無比的聲音問：「小朋友，你沒有帶雨傘嗎？」我點點頭。隨後，她遞給我一把手傘，微笑着輕聲道：「給你，快回家吧！」我接過那猶如雪中送炭的雨傘，心裏流過一道暖流。

我一個人走在那清冷的街道上，雨越下越大，彷彿要淹沒整個世界。在這冰冷的雨天，我卻感到一絲溫暖，而這份溫暖，來自那位阿姨的傘。

從此，每逢雨天，我都會想起這件事。我明白了一個道理：贈人玫瑰，手有餘香，人心之暖，聲聲不息。

黎老師評語：文章條理清晰，內容豐富，字裏行間流露感激之情。措辭精煉，首尾呼應，能巧用明喻、對比等修辭法寫作，佳作！



作品

《一位我欣賞的中國名人》

5C 鄭曉銀

冰心奶奶是我喜歡的一個中國名人，她是一位了不起的作家。冰心原名謝婉瑩，她寫的文章，我都特別喜歡，因為她的文字就像春天的陽光，暖暖的，讓人心里很舒服。

冰心奶奶長相慈祥，她的照片總是微笑着，眼睛裏好像藏着很多故事。她的頭髮梳理得整齊齊齊，穿着也很樸素，就像一位和藹可親的奶奶。我想像如果能見到她，她一定會拉着我的手，給我講好多有趣的故事。

冰心奶奶特別喜歡孩子，她總是用溫柔的筆觸寫我們，好像我們是世界上最珍貴的寶貝。她有一本著作名叫《寄小讀者》，裏面表達的全是她對孩子們的愛和關懷。她說孩子是世界上最純真的，就像小天使一樣。讀她的文章，我感到自己特別幸福。

冰心奶奶被譽為「文壇祖母」，她的作品對中國現代文學和兒童文學產生了深遠的影響，受到了廣泛的讚譽和尊敬。她的作品情感真摯深刻，充滿了溫情和希望，令人喜歡閱讀。

我很喜歡冰心奶奶，她的文章讓我學會了用心去感受生活中的美好。我希望自己以後也能像她一樣，用文字傳遞愛和溫暖。

陳老師評語：文章可見冰心奶奶溫柔可親，她對孩子的愛和關懷，穿透文字，溫暖人心。

《日記一則》

6B 邱婉寧

十月十六日 星期三 雨

今天早上，我被窗外的雷聲和雨聲吵醒了，迷迷糊糊地走出房間。媽媽看到我醒了就說：「婉寧，你打開電視看看今天要不要上學。」我打開電視，看到報道員說今天懸掛黑色暴雨警告信號，不用上學。

於是，我靜靜地看着窗外，看到很多強壯的樹木都被強風吹倒，只有小草堅持掙扎着。雨水嘩嘩啦啦地打在玻璃上，不斷地往下滴，像是止不住的淚水。街道變成一片黑漆漆的沼澤，沒有人們吵鬧的聲音，只有惡魔的怒吼，讓人彷彿穿越時空，來到一個光怪陸離的夢境中。我沉醉着眼前像夢般的世界，連忙拿起畫筆，畫完一幅又一幅，不能自拔，突然轟隆隆的雷聲闖入了我的世界，把我拉回現實了。

雨後，小草那被風吹得低下的頭，再次傲然挺立。小草讓我想到人，那些默默付出，永不屈服的平凡人。

郭老師評語：內容頗佳，特別是描述雨下小草的情況，立意深刻，別出心裁。

《一位我欣賞的名人》

6C 王嘉諾

他的前半生一直在學習，而他的後半生卻全身投入我國的科研事業當中。

他於一九一一年出生，在兒童期間，他便展現出驚人的學習天賦。在中學期間，他就意識到教育救國的重要性，這也為他未來的決定打下基礎。

他憑着優秀的成績拿下了留美公費生的名額。在離開前，他對同學說：「現在中國政局混亂，豺狼當道，我到美國學技術是暫時的，學成之後，一定會回來為祖國效力。」

到了美國，他先後在麻省理工學院和加州理學院就讀，並在此期間結識了世界著名科學家馮·卡門，且發佈多篇論文，對於當時的物理及航天科技都有著深遠影響。

一九四八年，他從好友那兒得知中國抗日勝利在望，便帶着妻兒着手回國。他當時已是兩間大學的教授且身負眾多重要職位，他卻毅然辭去工作。事情總不會那麼一帆風順。美國政府發現了他的意向，先以眾多福利誘惑他留在美國，但他全部拒絕。軟的不行，那只能來硬的了。美國政府以他是美國共產黨員的理由將他軟禁，且出動移民局和聯邦調查局監視他的生活，希望他就此放棄回國的想法，但他沒有放棄，反而更堅定了他的想法。他因此在美國滯留了五年的時間。這其中當然也有美國軍方的插手。海軍部副部長曾說：「一個錢學森抵得上五個海軍陸戰師。我寧可把這個傢伙槍斃了，也不能放他回中國去。」

他迫不得已，在一九五五年向中國政府求救。中國政府得到這個消息後，立馬跟美國協商。經歷五年時間，他終於在一九五五年六月回到了中國。他面對記者及親朋好友時，說：「我將盡我所能，幫助中國人民建設一個幸福而有尊嚴的國度。」而他的後半生也的確如他所言，奮力為我國火箭、導彈和航天事業的發展作出貢獻，更被奉為國家英雄。最後，他在二零零九年十月三十一日與世長辭。

我對他感到萬分佩服，他的學識是我們無可企及的，而他那深深的愛國精神卻正是我們青少年所缺失的。可以說，如果沒有當年這些父輩的努力，也就沒有如今的新中國。而他，正是獲得「兩彈一星之父」稱號的錢學森先生。

黃老師評語：詳盡清晰記述錢學森先生的生平，文句條理分明，能真切寫下你的感受。

《怎樣做個盡責的市民》

6A 方昕

每個人在日常生活中都有不同的身分與責任，即使只是一個小學生，在個人、學校和社會上都擔任着不同的角色，有着不同的本分，到底怎樣做個盡責的市民呢？就讓我來告訴你吧！

首先，在家中我是父母的子女，應該要孝順和尊敬我們的父母。在父母疲憊的時候，可以幫他們捶捶背、按摩一下手和腳，讓他們的心情放鬆。我們還要適當地幫父母分擔一些簡單易做的家務，例如：洗衣服、收拾房間、清理桌子……我們也要自律一些，不要讓父母擔心。

其次，在學校，我們也要做個好學生，我們要專心上課，好好學習和按時交齊功課，這些也是好學生的基本責任。我們還要準時上學，不要遲到，也要尊敬師長，當老師跟你說話時，眼睛要望老師。

最後，我們在社會上也要做個樂於助人的市民，見到其他人需要幫助的時候，一定要伸出援手，例如：捐款給有需要的人，幫助他們渡過難關。

總的來說，我們在日常生活中有着不同的角色，只要做好自己的本分，就是一位盡責的市民了。

石老師評語：內容切題，結構完整，能引用實際事例支持自己的論點。好！

《記一次克服困難的經歷》

6D 楊熹

俗語有云：「失敗乃成功之母。」有嘗試，有失敗；有堅持，才有成功。這讓我想起我嘗試做冰糖葫蘆的那件事。

那天放學後，我走在回家的路上，偶然看到不遠處的小攤前擠滿了人，走近一看，原來是賣冰糖葫蘆的。我看着個個色澤鮮豔的糖葫蘆，不禁直吞口水，摸摸口袋，發現口袋裏空空如也，一分錢也沒有，只能悻悻離開。「我買不起，難道不能自己做嗎？」我暗暗想。

於是第二天的大清早，我便準備好需要用到的食材，開始在網上搜尋製作方法。但萬事起頭難，我在第一步熬糖中就慘遭滑鐵盧，熬製糖漿時稍不留神就糊了，串好的山楂剛碰到糖漿就嘩啦啦的全部往下滑，這雙重打擊使我有些氣餒。我攤坐在沙發上，想來想去也不明白為何影片中的人能輕而易舉地製成，我卻屢試屢敗，真想就此放棄。

這時媽媽走了過來，看到我的表情後，無奈地笑了笑，再語重心長地對我說：「你只看到別人的成功，但你知別人在背後付出了多少努力嗎？只有不斷嘗試和堅持，才會成功。」媽媽的話讓我重拾信心，我再次認真查看其他成功人士的經驗，總結他們的心得，掌握了熬糖的溫度，終於在第三次嘗試時成功做出色香味俱全的糖葫蘆！我拿起糖葫蘆，咬了一口，嗯！真是吃在嘴裏，甜在心裏！

看着這些圓潤飽滿的糖葫蘆，我臉上綻放出滿足的笑容。果然，唯有堅持才能取得勝利！

麥老師評語：文章用詞豐富，內容細膩，也欣賞你不放棄的精神！老師看完你的文章後，也想試試你製作的冰糖葫蘆。

二年級親子閱讀報告比賽

《我的火柴小孩》

作者：彼得·霍威茲

開心	幸福	溫暖
可愛	漂亮	馬高傲

佳句

1. 我是你的火柴小孩，你隨手畫出的火柴小孩。

2. 我望着我的火柴小孩，心底湧起無限的馬高傲。

1A 凌昊茗



《小精靈與老鞋匠》

作者：李紅珍 李菁菁

完美	興奮	精巧
驚喜	高興	折舊

佳句

1. 我應當感謝上帝的恩賜。

2. 我愛你，親愛的！

1A 劉俏彤



《我要感恩父母》

作者：陳倩

奧妙	崇拜	採納
羨慕	暗淡	沮喪

佳句

1. 那天晚上兒子破天荒地吃兩碗飯，並且沒讓她餓。

2. 草地上，鹿爸爸正帶着小鹿在悠閒地吃草，它們的頭上是藍藍的天，白白的雲。

1B 梁頌謙



《恐龍怎麼發脾氣》

作者：珍尤倫

道歉	抱著	整理
晚安	安靜	高興

佳句

1. 牠會說對不起。

2. 恐龍不再發脾氣。

1B 鄧智盛



《昆蟲大發現百科圖鑑》

作者：安德烈·米爾斯

擁有	翅膀	摺疊
觸角	刺穿	保護

佳句

1. 與人類比較，節肢動物在地球上存在的時間要長得多！

2. 昆蟲是神奇的生物，這裏有一些關於昆蟲，又美麗又神奇的事實，你可能尚未聞！

2A 李芯瑜



《我愛家庭》

作者：Trace Moroney

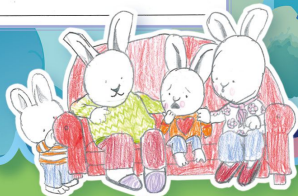
家庭	充滿	明白
關心	感受	想法

佳句

1. 我的家庭充滿了愛。

2. 他們很關心我，明白我的感受和想法。

2B 鍾濠城



《李白》

作者：佚名

教授	荒廢	驚訝
持之以恆	小光然大悟	交叉法

佳句

1. 李白學識淵博，立志成為大詩人，終於成為了不起的大詩人。

2. 「天下無難事，有志者事竟成。」

2A 魏菲



圖書資料：

書名：《短耳兔3：冬冬的考卷不見了》
作者：劉思源
出版社：親子天下

內容簡介：

考完數學後，冬冬知道考砸了。冬冬偶然發現了自己的考卷，上面寫了一個又紅又大的「0」。

考零分這件事可不能讓別人知道！於是冬冬拿走了這張考卷，並打算把它藏起來！

直到發考卷的那天，老師又拿出一張冬冬的考卷，咦！到底發生了甚麼事呢？冬冬心裏的祕密如同雪球般越滾越大……



圖書介紹 -
《冬冬的考卷不見了》

編輯委員會

顧問：王偉傑校長
編輯：黎曉蕊主任、麥肖娟老師、郭惠恩老師



筲箕灣官立小學

地址：筲箕灣東大街19號
電話：2569 2532 傳真：2568 9504
電郵：skwgps@edb.gov.hk

