



《我幫助同學》 3A 楊晞雅



今天第一小息的時候，我和同學在操場上玩耍。

我和同學成羣結隊地玩捉迷藏，忽然，傳來了尖叫聲，原來是小美跌倒了，那時我驚慌失措，我立刻扶起小美，我不假思索就迫不及待地帶小美到醫療室。到了醫療室，我才發現小美的手流血了，她哇哇地哭，急救老師小心翼翼地幫小美止血，小美的手不痛了。老師讚賞我，她說：「你真是一個樂於助人的乖女孩啊！」我聽了這句話後，我感到心花怒放，我的臉紅得像一個紅蘋果一樣。

今天，我能盡自己的能力幫助同學。我覺得既有滿足感，又能幫助別人，是一件非常有意義的事。我期望自己可以成為關懷大使，幫助有需要的人。

袁老師評語：文章分成三段，善用四字詞語，並運用比喻句，表達「我」的臉紅得像紅蘋果。

《我幫助同學》 3B 盧天牧



今天小息時，我在操場看見同學摔倒，他揉着膝蓋，看起來有點疼。我立刻小心翼翼地扶起他，然後帶他到校務處。老師處理好同學的傷勢後，同學感激地跟我說：「謝謝！」我笑着答：「不客氣！」之後，我們一起到操場玩得很開心。

晚上，我把這件事告訴媽媽，她欣慰地說：「小明，你樂於助人，真懂事！」今天能幫助同學，我特別開心，因為幫助別人就像太陽散發出的陽光，可以溫暖別人。

麥老師評語：內容真摯，層次清晰，助人如陽光的比喻非常精彩，展現出你有一顆善良和溫暖的心。

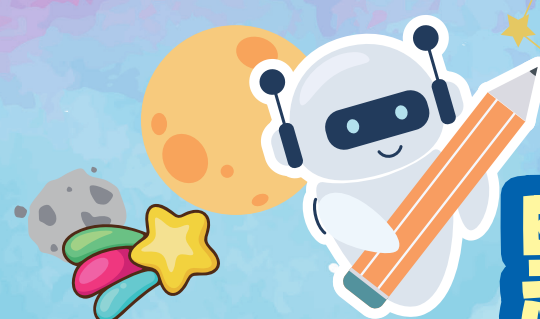


筲箕灣官立小學

2026

筲情

人工智能 點亮寫作的星空

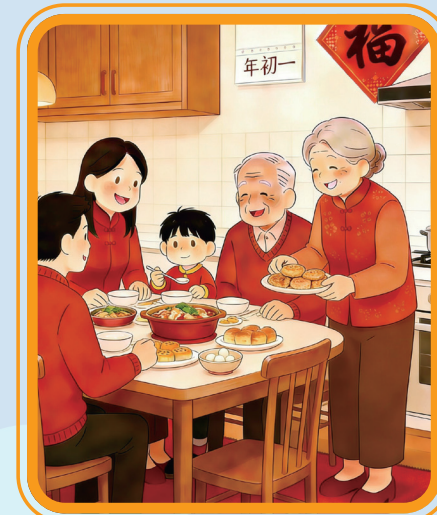


《到祖父母家拜年》 2A 鄭皓駿



農曆年初一早上，我和家人到祖父母家拜年。

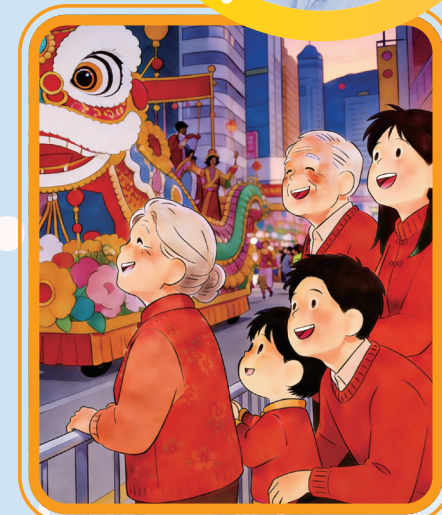
上午十時，我們來到祖父母家。我看到祖父母便說：「祝你們大吉大利！」祖父母聽到後十分快樂，他們對我說：「祝你學業進步！」說完還給我紅包。



午飯時，祖母拿了各式各樣的糕點和盆菜出來。



我吃了年糕、湯圓、蘿蔔糕……我吃完便對祖母說：「真好吃！」祖母聽了，馬上哈哈大笑呢！



直到傍晚，我們便去尖沙咀看花車。這一天，我過得十分開心，因為我收到很多紅包和滿滿的祝福。

莊老師評語：皓駿能仔細及完整地寫出農曆年初一到祖父母家拜年的經歷，並能運用對話及形容詞，使文章生動豐富，真棒呢！

《拜年》 2B 林梓豪



農曆年初一早晨，我和妹妹穿上嶄新的衣服與鞋子，心裏充滿喜悅，因為爸媽帶我們乘車到祖父母家拜年。



到了祖父母家，我和妹妹恭恭敬敬地向祖父母說：「祝你們新年快樂，身體健康！」祖父母聽了非常高興，笑得眼睛都眯成一條線。他們還拿出準備好的紅包，塞到我們手裏，祝我們快高長大、學業進步！我們心裏暖暖的，連聲道謝。



拜年之後，我們一家人圍坐在飯桌，祖母端出熱騰騰的蒸魚、香噴噴的餃子和年糕。大家邊吃邊聊，談笑聲充滿了整個屋子。祖父還給我講起他小時候過年的故事，讓我覺得既有趣又充滿傳統的味道。



這天，我們不僅收到了紅包，更感受到濃濃的親情和團圓的快樂。到祖父母家拜年，讓我明白了新年的意義不只是熱鬧和收禮物，更是家人之間的開心和祝福。

王老師評語：這篇文章結構完整，既有場景描寫，也有心情感受，又能運用直述及轉述句，是一篇佳作。

圖書資料：

書名：

作者：

出版社：

Dustykid 兒童情緒故事書系列《哭了怎麼辦？》

作者：陳塵 Rap Chan@塵創作
出版社：亮光文化有限公司

內容簡介：

哭是小朋友的日常，卻常被大人勸喻不要哭。作者用小女孩因害怕而哭，揭開故事序幕。這個故事讓我們明白，當我們感到害怕傷心時，我們會流淚。但是原來快樂時，眼淚也會流出來！

我們要學會和眼淚相處，和自己的內心緊抱在一起。



編輯委員會

顧問：王偉傑校長、黃翠嫻副校長
編輯：韓海霞主任、黎曉芯老師、郭惠恩老師

筲箕灣官立小學

地址：筲箕灣東大街 19 號
電話：2569 2532 傳真：2568 9504
電郵：skwgps@edb.gov.hk

學生作品

《我最喜歡的動物》 4A 蔡汶峻

我最喜歡的動物是小狗。

我家有一隻名叫小黑的小狗，身形高大結實。牠那雙眼睛閃閃發亮，鼻子非常靈敏，垂下來的耳朵讓人覺得格外可愛。從眼睛延伸到耳朵，有一道紅色的毛髮，牠身上覆蓋着烏黑的毛色。小黑看起來像「黑狗超人」，還帶點忍者的身影。

有一次，媽媽買完菜後發現手袋不見了，她非常着急。於是，我和媽媽便跟着我們家的小黑一起尋找。忽然，小黑聞到手袋的氣味，立刻朝那個方向跑去，一會兒就來到了超級市場。這時，媽媽才想起來：「啊！我結帳時不小心把手袋掉在地上，沒注意到就回家了。」幸好小黑鼻子靈敏，把手袋找了回來，媽媽感動不已，真的要好好感謝我們的小黑呢！

小黑的性格多變，有時很乖巧，就像正在熟睡的小綿羊；有時又十分調皮，宛如愛撒嬌的小貓。有一次，頑皮的小黑在我拼積木時，突然撲向快要完成的積木塔，結果整座塔倒了下來。我那時非常難過，覺得之前的努力全都白費了，心裏十分不忿，甚至想把小黑帶去讓媽媽教訓牠一頓。但媽媽卻說：「上次牠還幫我找回手袋，真的讓我很感動，而且牠只是想和你玩耍，你怎麼能這樣對待牠呢？」聽完媽媽的話後，我感到十分慚愧，於是決定饒恕小黑。

小黑是一隻精力充沛的小狗。雖然我已經跑得很快，但牠依然能輕鬆超越我。當小黑奔跑時，動作靈巧敏捷，宛如野狼穿梭於巷弄之間，轉瞬間便消失在我的視線中，如同流星劃破夜空般迅速，讓我也感到驚嘆不已。

小黑是一隻備受喜愛的小狗，總是吸引許多鄰居來看牠。陳先生就是其中之一，他每次到訪都會帶零食給小黑。因此，每當陳先生現身，小黑都會開心地跳躍迎接。

為了慶祝小黑滿三歲的生日，我特別寫下這篇文章，紀念這個快樂的時刻。

吳老師評語：文章內容生動，語句流暢，詳細描述了小狗小黑的相貌、性格和與家人的互動，情感真摯。

《我最喜愛的一道中國菜——麻婆豆腐》

5A 黃瑞霖

當我再次吃到這道菜，就想起了我和媽媽一起做麻婆豆腐的美好點滴。

麻婆豆腐的材料並不多，分別需要豆腐、豬肉、辣椒和蔥，當然還有蒜蓉醬和豆瓣醬。它的做法也不難，媽媽告訴我要把豆腐切成小塊，然後再去焯水，之後煮的豆腐就不容易爛了。我們焯好水後就要炒豬肉碎。鍋裏的油開始冒小泡泡，媽媽把肉沫倒進去翻炒，再把紅紅的豆瓣醬往鍋裏一倒，「滋啦」一聲，香味一下子就撲鼻而來，金黃的肉沫就像在鍋裏跳「踢腿舞」。最後把白花花豆腐推下鍋，裹上紅紅的醬汁，再撒上一把綠油油的蔥花，這時，一道色香味俱全的麻婆豆腐就大功告成了，真令人垂涎三尺啊！

當瓷碗端上桌時，豆腐塊微微顫動着，像雪娃娃在紅霞中嬉戲。舀一勺送入口中，先是燙得直哈氣，接着辣味在舌尖上跳舞，最後嚐到豆腐的清甜。那些小方塊沾黏着蔥花和肉沫，抵在嘴裏就化開，這味道真是令我難以忘懷，回味無窮啊！

這不只是一道菜，更是我和媽媽共同創造的美味回憶。麻婆豆腐的麻辣，是媽媽辛勞的縮影，也是我們家溫馨的代名詞，謝謝媽媽讓我知道這一道簡單單單的家常菜，代表着最深刻的幸福滋味。

郭老師評語：善用豐富的比喻與顏色詞，描寫生動，從烹飪細節到親情回憶，透過家常菜刻畫親情溫暖，展現了「以物寄情」的深度。



1A 張倩悠

筲箕灣官立小學
2025-2026 年度
親子閱讀工作紙
姓名：張倩悠 (1) 班別：一甲

請與爸爸媽媽一起在《香港閱讀城—e 悅讀學校計劃》中閱讀以下圖書，並完成閱讀活動。

書名：《哭了怎麼辦？》 作者：陳塵

請你在圖書中找出一個正面的心情詞彙，並寫在空格裏，然後就着有關詞彙造句及畫出對應的圖畫。

正面情緒詞彙
開心

造句：
今天，我和可愛的弟弟一起到公園玩耍，我很開心。



1A 胡子恩

筲箕灣官立小學
2025-2026 年度
親子閱讀工作紙
姓名：胡子恩 (7) 班別：一甲

請與爸爸媽媽一起在《香港閱讀城—e 悅讀學校計劃》中閱讀以下圖書，並完成閱讀活動。

書名：《哭了怎麼辦？》 作者：陳塵

請你在圖書中找出一個正面的心情詞彙，並寫在空格裏，然後就着有關詞彙造句及畫出對應的圖畫。

正面情緒詞彙
快樂

造句：
我抽禮物時，覺得很快樂。



1A 莊欣悅

筲箕灣官立小學
2025-2026 年度
親子閱讀工作紙
姓名：莊欣悅 (4) 班別：一甲

請與爸爸媽媽一起在《香港閱讀城—e 悅讀學校計劃》中閱讀以下圖書，並完成閱讀活動。

書名：《哭了怎麼辦？》 作者：陳塵

請你在圖書中找出一個正面的心情詞彙，並寫在空格裏，然後就着有關詞彙造句及畫出對應的圖畫。

正面情緒詞彙
快樂

造句：
我餵小狗吃狗糧，小狗感到很快樂。



《怎樣做個盡責的市民》

6A 黃子源

在日常生活中，我們都會看到很多關於呼籲市民要盡責的言論，那我們為何要做一個盡責的市民呢？正所謂「在其職，盡其職。」我身為小學生都有自己的責任，我會從以下三個方面，說明如何做個盡責的市民。

首先，在家中我是父母的子女，需要孝順父母和分擔父母的家務。我們要多陪伴父母，關注他們的精神健康和身體健康，多陪他們散步和聊天。同時也要幫他們做家務，例如洗碗、拖地、洗襪子和曬衣服。雖然這些工作有些辛苦，但看到父母不會那麼勞累，心裏也會感到很开心呢！

其次，在學校我是學生，需要尊敬師長和努力求學。我們遇到老師要問好，提問時要有禮，老師說話時要望着老師。在上課時要積極舉手回答問題，專心聽講。此外，還要按時交齊功課，做好學生的本分。

然後，在社會上我是市民，要做到愛護環境和尊老愛幼。我們不應亂丟垃圾，不應玩火和破壞公物。見到有需要的人時，要伸出援手，例如扶老奶奶過馬路，還要遵守社會上的法律啊！

總括而言，不同的角色要做好不同的責任和本分，即使是微不足道，但只要從你開始做好，就會越來越多人去做，社會就會變得更美好，人人便是盡責的市民了。

韓老師評語：這篇說明文結構清晰，從子女、學生、市民三個身份闡述不同角色的責任和本分，內容具體，且充滿真情實感，並能首尾呼應，真不錯！

《一位我欣賞的名人》

6C 蔡盈

我最欣賞的名人是韓國明星權志龍 (G-DRAGON)，他在音樂方面有卓越的成就和貢獻。權志龍曾獲得「韓國大眾文化藝術獎」，他創作了無數熱門歌曲。

當然，成功的背後也少不了無數次的失敗，他曾被那些所謂的「黑粉」辱罵，但是他卻越挫越勇。他常作曲至凌晨，憑著不屈不撓的精神成功克服了困難。

他的成功少不了家人和「粉絲」的支持。他小時候已是童星，但他沒有因此而驕傲，反而更投入藝人的工作。

權志龍給我最大的啟示是做事要堅持到底，永不放棄。若是半途而廢就甚麼也得不到，而時間也白白浪費了。只要做事堅持到底，不放棄，就能在風雨過後迎來屬於自己的彩虹。

黃老師評語：這是一篇結構完整、主題明確的作文。文章緊扣「我最欣賞的名人」這個題目，內容圍繞權志龍的成就與精神展開，條理清晰，層次分明，能表達出自己欣賞他的原因，是一篇表現不錯的作品。

一年級親子閱讀活動

《哭了怎麼辦？》作者：陳塵

1A 張倩悠

筲箕灣官立小學
2025-2026 年度
親子閱讀工作紙
姓名：張倩悠 (1) 班別：一甲

請與爸爸媽媽一起在《香港閱讀城—e 悅讀學校計劃》中閱讀以下圖書，並完成閱讀活動。

書名：《哭了怎麼辦？》 作者：陳塵

請你在圖書中找出一個正面的心情詞彙，並寫在空格裏，然後就着有關詞彙造句及畫出對應的圖畫。

正面情緒詞彙
開心

造句：
今天，我和可愛的弟弟一起到公園玩耍，我很開心。



1A 胡子恩

筲箕灣官立小學
2025-2026 年度
親子閱讀工作紙
姓名：胡子恩 (7) 班別：一甲

請與爸爸媽媽一起在《香港閱讀城—e 悅讀學校計劃》中閱讀以下圖書，並完成閱讀活動。

書名：《哭了怎麼辦？》 作者：陳塵

請你在圖書中找出一個正面的心情詞彙，並寫在空格裏，然後就着有關詞彙造句及畫出對應的圖畫。

正面情緒詞彙
快樂

造句：
我抽禮物時，覺得很快樂。



1A 莊欣悅

筲箕灣官立小學
2025-2026 年度
親子閱讀工作紙
姓名：莊欣悅 (4) 班別：一甲

請與爸爸媽媽一起在《香港閱讀城—e 悅讀學校計劃》中閱讀以下圖書，並完成閱讀活動。

書名：《哭了怎麼辦？》 作者：陳塵

請你在圖書中找出一個正面的心情詞彙，並寫在空格裏，然後就着有關詞彙造句及畫出對應的圖畫。

正面情緒詞彙
快樂

造句：
我餵小狗吃狗糧，小狗感到很快樂。



1A 鄒靜恩

筲箕灣官立小學
2025-2026 年度
親子閱讀工作紙
姓名：鄒靜恩 (5) 班別：一甲

請與爸爸媽媽一起在《香港閱讀城—e 悅讀學校計劃》中閱讀以下圖書，並完成閱讀活動。

書名：《哭了怎麼辦？》 作者：陳塵

請你在圖書中找出一個正面的心情詞彙，並寫在空格裏，然後就着有關詞彙造句及畫出對應的圖畫。

正面情緒詞彙
開心

造句：
星期六媽媽給我講故事我很開心。

